

延安职业技术学院 高等职业教育质量年度报告（2019）



二〇一八年十一月

内容真实性责任声明（格式）

学校对 延安职业技术学院 质量年度报告（2019）及相关附件的真实性、完整性和准确性负责。

特此声明

单位名称（盖章）：



法定代表人（签名）：

高福华

2018 年 11 月 30 日

目 录

前 言	1
第一章 办学条件与成果	2
一、基本办学条件	2
二、办学成果	2
第二章 学生发展	4
一、招生情况	4
（一）在校生结构与规模	4
（二）新生生源分布	4
（三）新生专业分布	5
二、就业质量	8
（一）提升就业质量的举措及评价	8
（二）2018 届毕业生就业质量	9
三、在校体验	10
（一）2018 届毕业生对母校满意度	10
（二）在校生发展情况	10
◆学生资助	10
◆立德树人	10
◆校园文化及学生社团活动	12
◆学生成才	15
◆学生职业技能竞赛获奖情况	15
四、职业发展	16
五、创新创业教育	18
◆创新能力	18

◆创新创业教育	18
◆自主创业	22
六、育人成效	23
◆素质提升	23
◆实习实践	23
第三章 教学改革	26
一、优化专业结构，对接产业转型升级	26
（一）对接产业梳理专业，优化专业结构	26
（二）制定一流专业教学标准，着力打造一流专业	26
二、深化改革创新，树立质量品牌	27
三、以学资源建设项目为载体，推动课堂教学改革	29
四、构建内部质量保证体系，建立完善专业质量保证制度	30
第四章 政策保障	31
一、政府支持	31
二、制度保障	31
（一）不断完善学院治理体系，提升治理水平	31
（二）修订职称评审制度，鼓励教师晋升与职业发展	32
三、经费保障	32
（一）地方财政拨款到位	32
（二）条件保障	33
（三）学生资助	33
四、队伍保障	34
第五章 服务贡献	35
一、毕业生去向	35
二、科技服务	35
三、精准扶贫	36

四、社会培训与服务	37
第六章 面临机遇与挑战.....	39
附件 1 计分卡	41
附件 2 学生反馈表	41
附件 3 资源表	43
附件 4 服务贡献表	43
附件 5 国际服务表	44
附件 6 落实政策表	44

案 例 目 录

典型案例 1:延安职院定向培养士官,了解后圆你军人梦!-----	6
典型案例 2:机电工程系 2018 届优秀毕业生-----	9
典型案例 3:充分挖掘红色文化教育资源 培养德技双优技术技能人才--	11
典型案例 4:艺术系在全省“中华经典诵读”展演活动中创佳绩-----	14
典型案例 5:教学改革以赛为纲 学生技能稳步提高-----	15
典型案例 6:石油和化学工程系优秀毕业生-----	16
典型案例 7:航运工程系近几年优秀毕业生-----	17
典型案例 8:全面深化创新创业改革,加强创新创业实践,促进专创融----	19
典型案例 9:双创教育融入教学,提升学生综合素质-----	21
典型案例 10:教学相长,“双创”教育递进发力-----	22
典型案例 11:校际合作助学生成长 上船实习增专业认同-----	24
典型案例 12:强化实践训练 提升育人质量-----	25
典型案例 13:校企深度融合,提升人才培养质量-----	28
典型案例 14:艺术系加强校企合作推动高职艺术教育工作-----	29
典型案例 15:科技成果助推产业转型升级-----	35
典型案例 16:发挥“三区”人才科技优势 助力贫困县区精准脱贫-----	36
典型案例 17:面向社会、行业、企事业单位,大力开展职业技术技能培-	37
典型案例 18:传承基因,铸魂育人——延安职业技术学院红色教育培训 彰显办学特色-----	38

图 表 目 录

表 1-1 学校 2017-2018 学年基本办学条件一览表-----	2
图 2-1 2018 级三年制新生陕西生源分布图-----	4
图 2-2 2018 级三年制新生专业分布图-----	5
图 2-3 2016 年--2018 年三年制新生招生人数最多的三个专业大类-----	5
图 2-4 2016 年--2018 年三年制新生招生人数最多的三个专业-----	6
表 3-1 学校省院级重点专业一览表-----	26
图 4-1 学校 2017 财年办学经费收入来源-----	33

前 言

延安职业技术学院是从 2005 年起先后分三批由原延安财经学校、延安教育学院、延安师范学校、延安农业学校、延安机电工程学校、延安林业学校、延安卫生学校、延安技工学校、延安鲁迅艺术学校和宝塔区职教中心 10 所学校逐步合并组建的一所全日制普通高职院校。2009 年底通过教育部高等职业院校人才培养工作评估，2014 年跻身陕西省示范性高职院校，2016 年被列入国家优质专科高等职业院校建设单位。

“十三五”期间，学校以培养陕北能源化工基地、延安市八大产业集群和五大文化旅游板块所需各类技术技能人才为己任，坚持“创新、开放、务实”的发展理念，以立德树人为根本，以提高质量为核心，以产教融合为路径，以服务发展为宗旨，以促进就业为导向，按照“一流的管理水平、一流的师资队伍、一流的办学条件、一流的育人成果”的要求，努力打造特色专业，培育特色文化，培养特色人才，引领和助推延安经济结构调整转型，全力建设“国内一流、特色鲜明”高职院校。



第一章 办学条件与成果

一、基本办学条件

校园占地 830 亩，建筑面积 34 万平方米。学院坐落在革命圣地延安枣园革命旧址旁，与延安“枣园广场”“西北川公园”相邻，校园规划科学、布局合理，建筑功能符合职业教育需要，绿化面积占 43%，为莘莘学子提供了优美、和谐、轻松、愉快，充满人文气息的学习、生活环境。

表 1-1 学校 2017-2018 学年基本办学条件一览表

项目名称	2017 年	2018
生师比	14.89	13.11
具有研究生学位教师占专任教师的比例（%）	23.67	28.27
生均教学行政用房（m ² /生）	28.57	33.31
生均教学科研仪器价值（元）	17134.35	20719.80
百名学生配教学用计算机台数（台）	38.44	42.80
网络多媒体教室数（间）	205	205
生均（折合）年进书量（册）	3.12	2.83
生均占地面积（m ² /生）	93.43	104.01
生均宿舍面积（m ² /生）	8.50	9.47
新增教学科研仪器设备所占比例（%）	10.55	8.62

 **教学仪器设备 11029.15 万**

学校**教学仪器设备 11029.15 万元**，校内建有 10 大实训中心、168 个实训室，178 个校外实训基地。投入 3000 余万元建成了校园网络基础设施、教学管理应用系统和电子教学资源库，实现了校园“一卡通”和无线网全覆盖，构建了环境优美、设施配套、功能比较齐全的办学环境。

二、办学成果

学校现开设涵盖航运工程、石油工程、化工技术、机电工程、医药卫生、经济管理、师范教育、艺术教育、农林畜牧及建筑工程 10 个专业领域的 38 个专业。有中央财政支持“高等职业学校提升专业服务产业发展能力项目”建设专业 1 个，省级重点专业 5 个，省级专业综合改革试点专业 3 个，陕西省“一流专业”建设专业 1 个（航海技术）、培育专业 4 个（护理、学前教育、石油化工技术、园艺技术）。建成了具有先进技术水平、集教学与生产功能于一体的 10 大校内实训中心，有陕西省高等职业教育示范性实训基地 4 个，1 个市级工程技术研究中心（油田化学工程技术中心）和 1 个市级重点实验室（装备制造）。有省级教学团队 1 个，省级高等学校教学名师 5 人。陕西省高等教育教学成果一等奖 1 项、二等奖 2 项。陕西省科学技术二等奖 1 项、三等奖 1 项，延安市科学技术奖 20 余项。

学校先后被确定为“中国扶贫开发协会延安劳务培训基地”、“全国青少年延安革命传统教育基地”、“国家海事局西部海员培养基地”、“中国职业教育学会人文素质专委会革命传统教育研究中心”、“陕西省职业技术教育学会红色文化教育研究中心”、“陕西省建设类岗位从业人员培训基地”和“延安市实用人才培训基地”。近三年，共培训各类学员 14 万人次，其中举办精准扶贫技术培训 420 余场、培训农民 4.23 万人次，学校被评为“陕西省脱贫攻坚”先进帮扶单位。学校下属的延安干部培训学院枣园分院培训来自全国各地干部、学生 8 万多人。为企业检测样品 4 万多个，开展职业技能鉴定 3.16 万人次。

建校以来，先后为社会输送毕业生两万多人，“延安石化人”“延安海员”“圣地幼师”“圣地护士”等人才品牌被企业、行业广泛认可。

第二章 学生发展

一、招生情况

（一）在校生结构与规模

学校现有各类在校学生 13921 人，其中全日制在校生 9394 人、非全日制本科和专科学历教育学生 4527 人。2017-2018 学年，学院全日制高职在校生 5323 人(占全日制在校生总数的 56.66%)，其中高中起点学生 3551 人（占 66.71%）。

（二）新生生源分布

陕北生源较上一年减少 **11.1%**

2018 年学院招生 3857 人，其中三年制高职招生 1439 人（新生报到率 86.2%）。学院 2018 年三年制高职录取新生陕西省生源为 1264 人（87.8%），山西、甘肃、四川、重庆、宁夏、江西、贵州、广西、青海等九省市为 175 人（12.2%）。陕西省生源中陕北占 48.6%，较上一年减少 11.1%；关中占 43.1%，较上一年增加 8.4%。

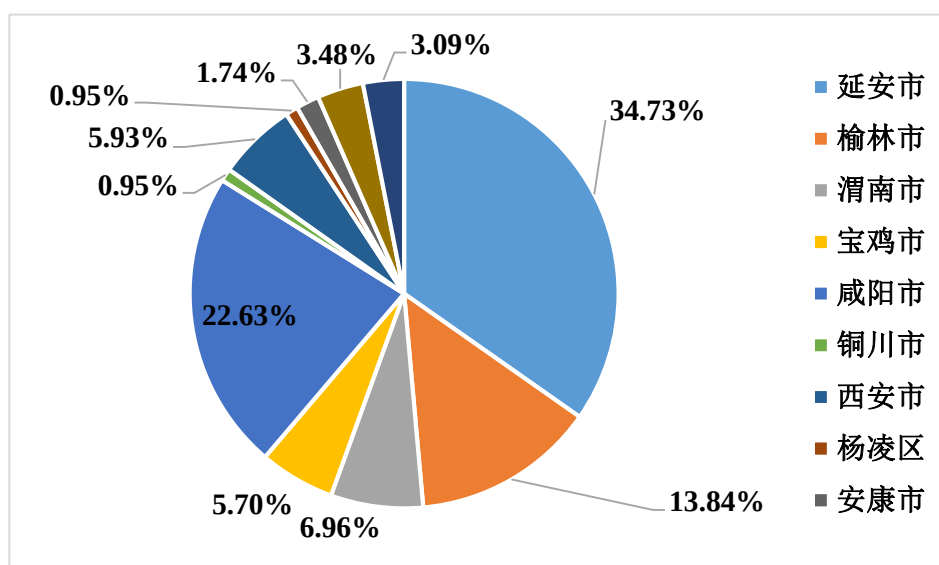


图 2-1 2018 级三年制新生陕西生源分布图

（三）新生专业分布

2018 年三年制高职招生人数最多的三个专业大类依次是医药卫生 441 人（30.65%）、机电工程 322 人（22.38%）和航运工程 235 人（16.33%），招生人数最多的三个专业分别是护理 405 人（占 28.14%）、汽车检测与维修技术 177 人（占 12.30%）和航海技术 173 人（12.02 占%）。与 2017 年招生人数最多的专业大类相比，医药卫生类仍居第一，机电工程类上升至第二位。

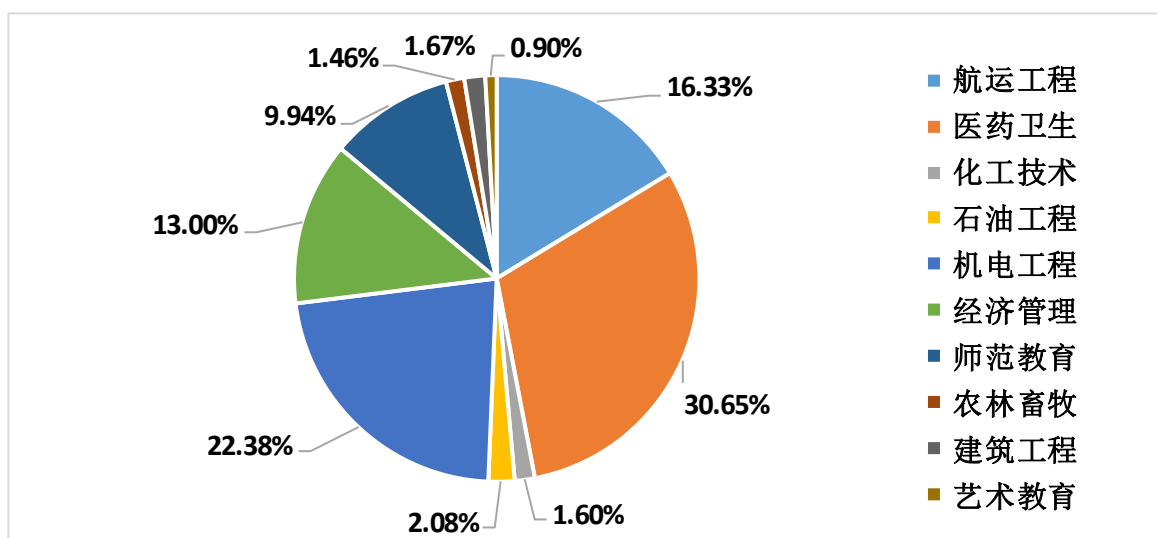


图 2-2 2018 年三年制新生专业分布图

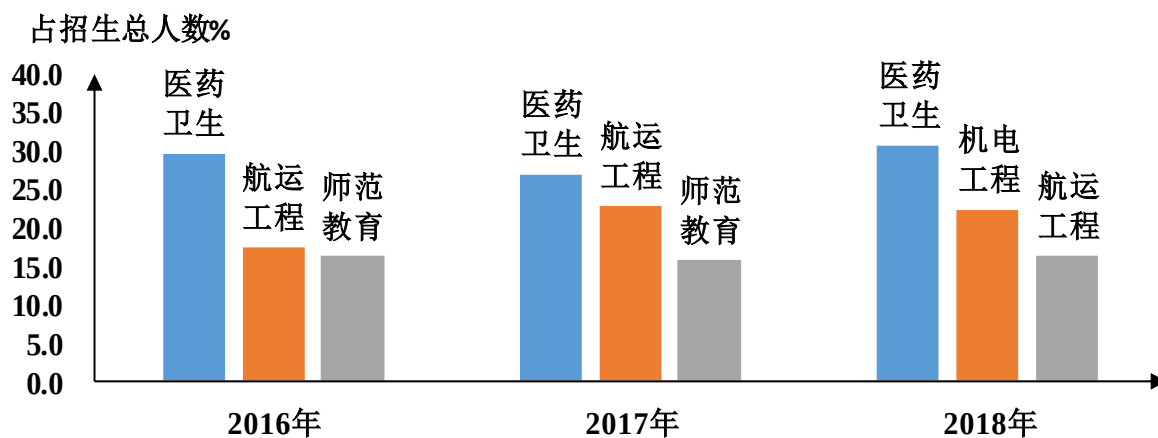


图 2-3 2016 年—2018 年三年制新生招生人数最多的三个专业大类

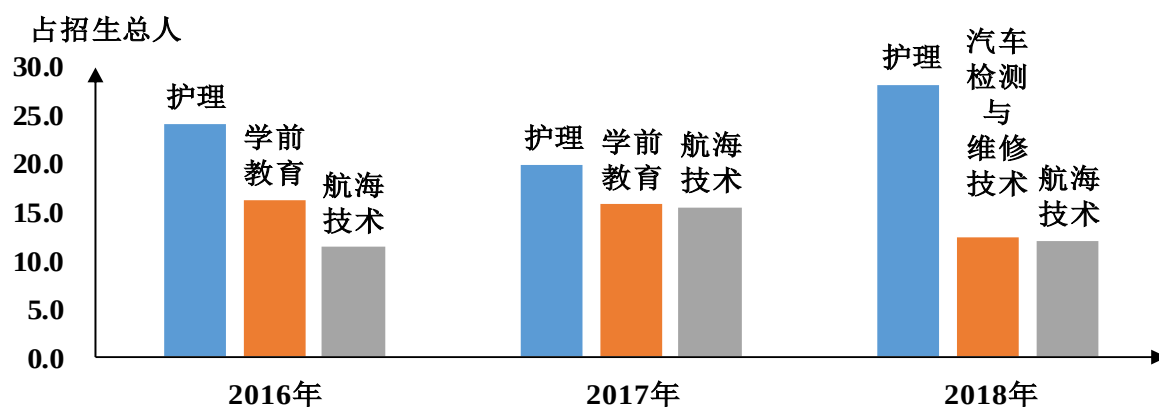


图 2-4 2016 年—2018 年三年制新生招生人数最多的三个专业

典型案例 1：延安职院定向培养士官，了解后圆你军人梦！

依托国民教育资源定向培养士官工作是落实习近平主席关于加快建立军民融合创新体系重要指示精神，推动国防和军队建设的重要举措，是高等院校服务军民融合的具体体现。



延安职业技术学院于 2016 年被国家教育部、中央军委政治工作部、中央军委国防动员部确定为海军定向培养士官试点院校。2017 年被确定为武警部队定向培养士官试点院校，2018 年被确定为空军定向培养士官试点院校。



2018 年学校定向培养士官招生计划

兵种	专业名称	陕西	甘肃	宁夏	合计
海军	航海技术	100	20	--	120
武警	汽车检测与维修技术	65	20	15	100
空军	汽车检测与维修技术	35	--	15	50
	机电一体化	90	10	--	100
合计		290	50	30	370

至此，延安职业技术学院成为海军、武警、空军定向培养士官院校，是陕西省起步最晚、发展最快的士官生培养院校。

二、就业质量

（一）提升就业质量的举措及评价

学院以提高就业质量为导向，紧紧围绕区域经济社会发展对高技能人才需求设置新专业，提高专业设置的针对性。以校企共建为载体，创新合作办学、合作育人和合作就业人才培养模式，将学生就业和人才培养实际相结合。搭建有效的企业招聘和创新创业教育实践平台，提升学生就业核心竞争力，促进学生积极就业创业。



据统计近八成毕业生接受过学校提供的就业指导服务，学校开展的求职服务覆盖面较广，**近九成（87%）毕业生对母校就业指导服务表示满意。**从毕业生对求职服务的有效性评价来看，毕业生对各类求职服务的有效性均在 76%以上，其中，毕业生对接受**“职业生涯规划”**求职服务的**有效性评价（87%）最高。**毕业生接受学校组织的招聘会求职服务比例为 57%，其有效性为 77%，校园内就业推介渠道较好地促进了毕业生就业落实。

（数据来源：麦可思—延安职业技术学院应届毕业生培养质量调查）

（二）2018 届毕业生就业质量

初次就业率 **85.21%**

截止 2018 年 9 月 1 日，2018 届毕业生初次就业率 **85.21%**，较上年提高 0.15%，其中三年制高职毕业生初次就业率 **89.20%**。2018 届毕业生初次就业月收入 3165 元，毕业生初次就业率和月收入近三年稳定增长。毕业生专业对口率 79.09%，与往年基本持平，专业相关度较高的专业是学前教育（85%）、护理（82%）。毕业生用人单位满意度为 96.79%。

典型案例 2：机电工程系 2018 届优秀毕业生



弋创，男，1996 年 3 月出生，西安市长安人，中共党员，机电工程系 2018 届**汽车检测与维修技术专业**毕业生，现就职于西安国利汽车有限公司，职位为销售顾问。入职以来工作积极勤奋，做事踏实认真，对待客户热心、用心、真心，两次获得优秀员工称号，同时也多次获得销售冠军称号，受到公司领导与同事的一致好评。**目前月工资 7000 元以上。**

王伟，男，中共党员，1995 年 2 月出生，陕西省靖边县人，2018 届**机电一体化技术专业**毕业生，在校期间，担任班长，自主管理委员会主席，现就职于中共安康市岚皋县委办公室，担任办公室主任秘书，在职期间表现良好，主要工作任务是协助领导处理上级机



关的文件，承担县委文件的收发工作。**目前月收入 5500 元以上。**

李帅蓬，男，1997 年 6 月出生，陕西省西安市蓝田县人，机电工程系 2018 届**发电厂及电力系统专业**毕业生。现就职于新疆其亚铝电有限公司发电分公司脱硫脱硝专业，先后在脱硫除尘岗位担任巡检员和监盘员等职务。主要负责脱硫设备巡视检查处理缺陷和合理调整监测脱硫除尘运行参数工作。**目前平均月薪 6500 元以上。**

三、在校体验

（一）2018 届毕业生对母校满意度

2018 届毕业生对母校的总体满意度为 **91.5%**，与往年基本持平。

（二）在校生发展情况

◆学生资助

学校设国家奖学金、国家励志奖学金、国家助学金、特困学生春节返乡路费补助、伙食补助、勤工助学、助学贷款及贫困助学金等 19 项奖助学金，2017-2018 学年 1481 名学生取得 470 万国家奖学金、国家励志奖励学金和国家助学金，生均 3173.53 元，**较上一年增加 1060.86 元。**

◆立德树人

学校秉承鲁迅师范学校的优良办学传统，坚持“延安精神立院 德能并重育人”的办学使命和“授人以渔 敏行诚朴”的校训，以“服务转型 助力发展”为办学定位，以“创新 开放 务实”为发展理念，将“传承枣园灯火 培育能工巧匠”的学院精神贯穿“三全育人”全过程。充分发挥思想政治理论课对大学生思想政治教育工作的主渠道作用，努力打造一支高素质专业化思政课教学团队，积极探索教学改革路径，创新教学方法，以“教学体系”

引导“教材体系”向“信仰体系”转化，实现学生从“要我学”到“我要学”的转变，大大提高了思政课教学的实效性。充分发挥延安地域优势，建立校外思政教学基地，使学生在丰富体验中加深感受，并且将现代信息技术与思政课教学高度融合，开启“智能课堂”，成功开发《延安精神特色素质教育》精品在线开放课程，突出了我校思政育人的特色。

典型案例 3：充分挖掘红色文化教育资源 培养德技双优技术技能人才

延安职业技术学院坚持立德树人根本任务，发挥红色资源优势，创新育人模式，坚持用延安精神办学育人，培养德技双优技术技能人才。



一是弘扬延安精神，坚持思想育人。通过“扬帆起航”、“引擎助力”和“梦想远航”三项工程进行延安精神、革命传统和理想信念教育。组织学生到为人民服务讲话台接受“初心课”、到杨家岭七大旧址接受“忠诚课”、到梁家河村接受“担当课”，举办“红色传人”演讲赛、革命歌曲大联唱、延安故事宣讲会等活动。

二是筑牢红色基因，坚持政治育人。把课堂开在革命旧址、搬进纪念

馆，进行现场教学、激情教学，增强思政课教学的针对性和实效性；

三是高扬革命精神，坚持文化育人。构建“生命之魂、思想之魂、品德之魂、血脉之魂、素养之魂、行为之魂”六魂文化育人体系。坚持每年举办一届校园主题科技文化艺术节，鼓励师生自学、自创、自编、自导、自演，为学生搭建“参与就在眼前、参与就有快乐、参与就能提高”的平台。让士官生担任新生军训教官，安排其他专业学生观摩士官生宿舍、体验军事训练项目，挑选优秀士官生对其它专业学生的日常行为规范、宿舍内务整理、文明礼仪进行集中训练。

四是传承枣园灯火，坚持行为育人。广泛开展节约一度电、一滴水、一粒米、一张纸、一分钱等“五个一”活动；坚持每周一升国旗仪式，全院师生共同参与，由轮值系部推荐学生代表作国旗下的演讲；组织学生天天集体上早操，在晨光中磨砺意志、锤炼品格。



◆校园文化及学生社团活动

通过开展一系列规模适度、主题鲜明、形式多样，有利于师生全面发展的文明健康、高雅向上的科技、文化、文艺、体育等系列活动，展现师生砥砺奋进，追赶超越的精神风貌，抒发了斗志昂扬、信心百倍迈向新征程的壮志豪情。学校共有校级学生社团 13 个，社团充分发挥了服务学生，丰富广大青年校园文化生活的积极作用。

学校团委引导青年学生通过了解优秀的传统文化艺术和人类优秀文化成果，树立正确的历史观、民族观、国家观、文化观。不断提升我院校园文化品位，优化育人环境。多方位，多维度展示每届校园科技文化艺术节成果，有效提升参与面和覆盖率。



由医学护理系 540 名学生组成的“天使梦”安塞腰鼓女子表演队

典型案例 4：艺术系在全省“中华经典诵读”展演活动中创获佳绩

艺术系《红色青春》朗诵代表队在 2018 年陕西省“中华经典诵读展演活动”中感情饱满、气势宏大，在全省 367 个参赛队伍中脱颖而出，他们的诵读再现了“延安精神”，凸显了延安职业技术学院学子为实现文化大繁荣国家战略奉献青春的坚定信念，得到了在场专家组的一致好评，荣获高校非专业组一等奖。



2017 年 12 月医学护理系 1500 人参加“唱颂红歌、彰显爱心”歌咏比赛

◆学生成才

据统计，学校 2018 届毕业生所获职业资格证书共计 43 种，其中中级以上职业资格证书占资格证书总数的 50.19%，毕业生参加与专业相关的社会技术培训 3631 人天。

2018 届护理专业三年制高职毕业生 263 人，**护士执业资格考试通过率达 91.25%**。

◆学生职业技能竞赛获奖情况

2017-2018 学年在全国和陕西省各类职业院校技能大赛中，学生在省级以上教育行政部门举办的专业技能大赛中奖项 38 项。

典型案例 5：教学改革以赛为纲 学生技能稳步提高

经济管理系近年来以“以赛促教、以赛促学”的教学理念为宗旨，以全国和陕西省职业院校技能大赛为依托。将各项技能大赛考核标准引入课程，在教学中渗透比赛大纲，注重平时实践训练，技能大赛成绩丰硕。连续七年获得陕西省会计技能大赛团体二、三等奖；连续八年获得全国大学生“新道杯”沙盘模拟经营创业大赛陕西省总决赛团体一等奖，全国总决赛



三等奖；连续三年获得陕西省“会计知识竞赛”团体一、二等奖；连续三年获得陕西省“福思特杯”大学生会计应用技能竞赛一等奖、二等奖、三等奖；获得陕西省市场营销技能大赛三等奖；获得陕西省导游业务技能大赛二、三等奖；获得“科云杯”大学生财会职业能力全国网络选拔赛团体三等奖；获得学院“互联网+创新创业”比赛银奖、铜奖、优秀奖；获得延安市科技局大学生创意创新创业比赛优秀奖。

四、职业发展

截止 2017 年 12 月 31 日上届毕业生毕业半年后就业率 90.48%，其中三年制毕业生达到 94.0%，比全国高职高 1.5 个百分点。就业率相对较高的专业是汽车检测与维修技术（100%）、工程造价（97%）、会计（95%）。毕业半年后月收入平均 3450 元，其中机电工程、建筑工程、石油工程和化工技术类收入均高于 4000 元。

（数据来源：麦可思—延安职业技术学院应届毕业生培养质量调查）

典型案例 6：石油和化学工程系优秀毕业生

李泽，男，陕西子长县人，2017 届**油气地质勘探技术**专业毕业生，在校期间担任班级班长，2 次获得国家励志奖学金。2017 年 4 月参加专升本考试，考入西安建筑科技大学机械设计制造及其自动化本科专业学习。

胡海旭，男，陕西渭南市人，2017 届**油气开采技术专业**毕业生，就职于中国海洋石油总公司渤海钻探第二钻井公司。工作吃苦耐劳、工作业务精，深受企业欢迎，现已升职担任副司钻，**月薪 6000 元以上**。

李佩，男，中共党员，甘肃庆阳人，2017 届**石油化工技术专业**毕业生，在校期间担任系学生会副主席。就职于鄂尔多斯棋盘井多晶硅业有限公司，现担任还原车间安全员，主要负责车间安全等工，**目前月薪 6500**

元左右。

张奔，男，汉族，中共预备党员，陕西兴平市人，2017 届**油田化学应用技术专业**毕业生，在校期间多次荣获院级、系部荣誉。2017 年 8 月，积极响应党和国家的号召，赴新疆和田地区皮山县支教，面试时以优异的成绩进入皮山县第一小学工作，进入新单位不足一月就被提拔为皮山县第一小学办公室副主任，并于 2017 年 11 月顺利拿到小学教师资格证。2017 年 9 月相继荣获全新疆维吾尔自治区推广普通话经典诗文朗诵大赛二等奖和皮山县首届校园文化艺术节二等奖。

2015 届毕业生经过 3 年的锻炼考核，**48.9%的毕业生**得到了不同程度的职位晋升、管理权限扩大或专业职称提升，薪资逐步提高。

毕业生三年后晋升比例 48.9%

典型案例 7：航运工程系近几年优秀毕业生



李珂茹，女，1998 年 1 月出生，陕西潼关县人，航运工程系 2018 届**国际邮轮乘务管理专业**学生。现就职于北京鑫裕盛船舶管理有限公司，被“诺唯真”豪华邮轮录用，主要从事欧美航线豪华邮轮餐饮服务，目前月薪**1000 美金**。

白波，男，1994 年 3 月出生，陕西周至县人，航运工程系 2016 届**航海技术专业**学生。现就职于北京鑫裕盛船舶管理有限公司，先后在 SCHONGKONG 和紫丁香船舶做实习生，SCSHANTOU 做驾助。主要从事船舶航行期间甲板保养，阀门检查、货舱压力监视以及各项三副业务等

工作。目前月薪 1800 美金。

陈泽星，男，1994 年 3 月出生，江西都昌县人，航运工程系 2016 届轮机工程¹技术专业学生。现就职于华洋海事中心。2018 年 10 月任三管轮一职，主要从事环球航线，主管船舶应急防污设备，及甲板机械，锅炉等工作。目前月薪 1500 美金。

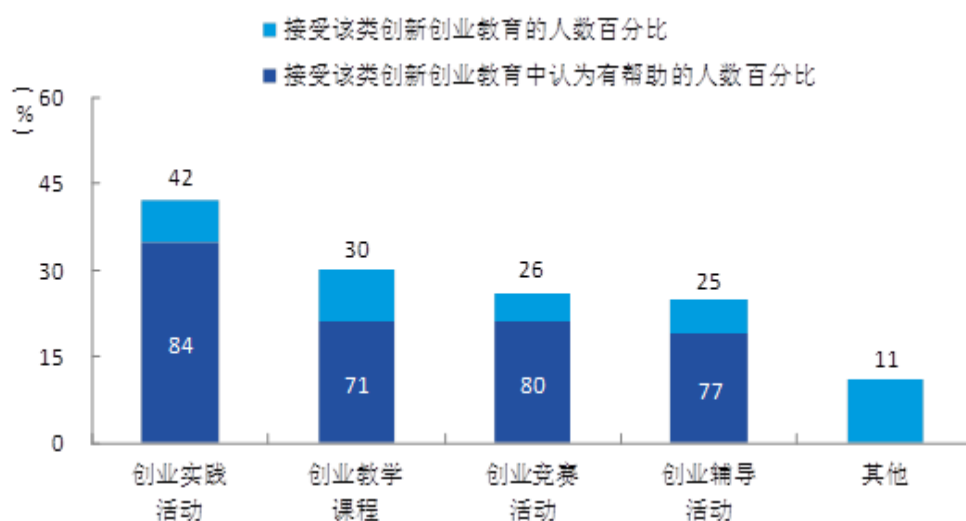
五、创新创业

◆创新能力

通过对三年制毕业生培养质量进行调查，毕业生总体创新能力满足度为 92%，比全国高职高 8 个百分点。

◆创新创业教育

毕业生接受的创新创业教育主要是“创业实践活动”（42%），其有效性为 84%。



（数据来源：麦可思—延安职业技术学院应届毕业生培养质量调查）

典型案例 8：加强创新创业实践，促进专创融合

2017-2018 学年，学校全面深化学院创新创业教育改革，建立健全课堂教学、自主学习、结合实践、指导帮扶、文化引领融为一体的高校创新创业教育体系。以培育学生创新精神、激发创业意识、提高创业能力、增强学生社会责任感为主要目标，不断完善创新创业课程体系，开设《创新创业基础》《创新创业实践》2 门必修课，《创新创业学》《创新思维训练》《创新工程实践》《微商创业指南》《设计创意生活》《商业计划书的优化》6 门线上选修课。与延安高新产业技术开发区红色筑梦科技孵化基地，延安市宝塔区北航·贝塔双创孵化基地合作，建立大学生校外实践教育基地。



每年举办校级“创新创业大赛”，支持各系举办各类科技创新、创意设计、创业计划等专题竞赛，并纳入各系创新创业工作考核，学生创新创业类竞赛参与面达 50%以上。支持学生成立“创新创业俱乐部”、“创新创业协会”等社团，定期举办创新创业讲座论坛、沙龙，开展创新创业实践。学生在第四届陕西省“互联网+”大学生创新创业大赛中获得铜奖 6 项，学院获“青年红色筑梦之旅”赛道优秀组织奖。



典型案例 9：双创教育融入教学，提升学生综合素质

机电工程系将专业教学与创新创业教育相融合，根据专业发展方向和学生素质培养需求，建成“圣地红星创客空间”，形成电子装配区、头脑风暴区、机械加工区、木工加工坊等专业创新区域，为学生的专业发展和创新能力养成提供施展平台。



学生自制卡丁车



学生在测试自制的卡丁车



学生在创客空间讨论项目方案



学生在进行激光雕刻制作产品

典型案例 10：教学相长，“双创”教育递进发力

农林与建筑工程系以课堂为阵地，以大赛为抓手，激发学生创新创业意识，开创了“双创”教育新局面。2018 年，系部学生申报全国大学生“互联网+”大赛校赛项目 45 项，获陕西省主赛道铜奖 1 项，获学院主赛道金奖 1 项、银奖 1 项、铜奖 1 项、优秀奖 4 项，获学院青年红色筑梦之旅赛道银奖 2 项、铜奖 3 项。教师参加陕西省科技工作者创新创业大赛获铜奖 1 项，参加延安市第三届“高新杯”创新创业大赛获十佳最具潜力项目奖 1 项；教师有 4 项成果参加了 2018 年陕西省教育成果博览会。



[学生项目参加陕西省青年红色筑梦之旅签约仪式](#)

◆自主创业

2017 届毕业生自主创业比例仅为 0.33%，但毕业半年后自主创业比例为 2.1%，提高了 1.77 个百分点。学生认为“树立科学的创业观”“掌握创业必备的能力”“掌握开展创业活动所需要基本知识”等几个方面对他们将来创业非常有帮助。

六、育人成效

◆素养提升

95%学生表示在校期间基本素养得到提升，尤其是在“职业道德”“积极努力、追求上进”等方面得到提升较多。

（数据来源：麦可思—延安职业技术学院应届毕业生培养质量调查）

◆实习实践

应届毕业生专业相关度为 73%，从专业层面来说，护理、学前教育、石油化工技术专业的毕业生相关实习比例较高，分别为 94%、81%和 70%。

延安市博爱医院跟岗实习



国际邮轮乘务专业学生摆台展示

典型案例 11：校际合作助学生成长 上船实习增专业认同

学校是“中国航海实习船共享联盟”成员，2018年8月航运工程系2016级共51名师生登上大连海事大学“育鲲号”开始了为期两周的船舶认知实习。实习中，在驾驶员和轮机员的指导下，同学们体验了航行值班与停泊值班过程，弄清了值班中所遇到的导航、定位、避让、靠港离港中的有关问题，锻炼培养了运用专业理论知识分析与解决实际问题的能力，坚定了同学们的专业认同感。



典型案例 12：强化实践训练 提升育人质量

学校石油和化学工程系紧密对接延安市十三五“高端能化强市”发展战略，瞄准石油和化工类专业关键技术，以技能大赛为抓手，以赛促教、以赛促学取得明显效果。先后在国家高职院校学生技能大赛“珠宝玉石鉴定”“岩矿鉴定与综合地质编录技术”“工业分析与检验”3个赛项中，分别获得国家级三等奖1个，省级一等奖2个、二等奖1个、三等奖3个。在全国安全教指委与石油和化工教指委举办的化工安全技术、石油化工生产技术和油气储运技术行业大赛中，荣获全国二等奖2个、三等奖1个，所有获奖学生深受企业欢迎。



第三章 教学改革

一、优化专业结构，对接产业转型升级

（一）对接产业梳理专业，优化专业结构

紧密对接陕北地方经济社会发展和延安市区域发展规划，主动融入产业转型升级，优化专业结构，努力打造与区域主导产业以及延安支柱产业、战略新兴产业相契合的优势特色专业群。建立对接产业、服务产业、适应产业结构调整的专业动态调整、预警及退出机制。对相关指标不满足建设需求的专业发布预警，减少招生计划，连续 2 年列入预警名单的专业实行退出机制。引入第三方评价机制，增强专业建设的预见性和决策的科学性。

2017-2018 学年学院新增大数据技术与应用、应用电子技术和助产 3 个专业，撤销供用电技术专业。

（二）制定一流专业教学标准，着力打造一流专业

邀请行业、企业专家共同参与，对航海技术、学前教育等 5 个一流建设或培育专业制定“以工作过程为导向、体现产教融合、工学结合特色，明确专业核心技能，瞄准“国内一流”的专业标准，全面提升专业建设水平。

表 3-1 学校省院级重点专业一览表

序号	专业	批准时间	级 别
1	航海技术	2017 年	省级一流建设专业
2	园艺技术	2017 年	省级一流培育专业
3	学前教育	2017 年	省级一流培育专业
4	护理	2013 年 2015 年 2017 年	院级重点建设专业 省级专业综合改革试点专业 省级一流培育专业

5	石油化工技术	2009 年 2011 年 2014 年 2017 年	省级重点建设专业 省级示范建设专业 省级专业综合改革试点专业 省级一流培育专业
6	油田化学应用技术	2011 年 2010 年	中央财政支持提升专业服务 产业发展能力建设专业 省级示范建设专业
7	会计	2011 年 2010 年	省级示范建设专业 省级重点建设专业
8	工程造价	2011 年 2016 年	省级重点建设专业 省级专业综合改革试点专业
9	油气开采技术	2012 年	省级重点建设专业
10	油气地质勘探技术	2013 年	省级重点建设专业
11	钻井技术	2011 年	院级重点建设专业
12	煤炭深加工与利用		
13	发电厂及电力系统		
14	机电一体化技术	2011 年	院级重点建设专业
15	轮机工程技术		
16	应用化工技术	2013 年	

二、深化改革创新，树立质量品牌

学校全面贯彻并落实教育部、陕西省教育厅《高等职业教育创新发展行动计划（2015-2018）》建设任务，承担 33 个任务和 18 个项目。两年来，学校聚焦“创新”求“质量”，强化全校创新发展意识，深入开展实践探索，在“优质校”“骨干专业”“生产性实训基地”“双师型教师培养基地”等项目

全方位发力，促进学校的办学能力提升。

坚持产教融合、校企合作，紧贴行业企业需求，推进教育教学改革。学校先后与大北农集团、鄂尔多斯电力冶金集团、延安旅游集团、彩虹集团、榆林通茂测绘有限公司、达内时代科技集团、新道科技有限公司等企业开展订单培养，签订 11 个专业的订单培养协议，人数超过 1000 人。

典型案例 13：校企深度融合，提升人才培养质量

根据汽车检测与维修技术专业实践教学需要，机电工程系引进延安市峰达汽修厂进驻汽车综合实训中心，使学生在汽车构造认知、汽车整车维护与保养、汽车故障诊断等实训中接受生产一线训练，实现学习过程与就业岗位的无缝对接，进一步提高人才培养质量。



学院教师与企业技术人员交流



实训指导教师在企业跟岗锻炼



学院教师与企业技术人员共同授课

典型案例 14：艺术系加强校企合作,推动高职艺术教育工作

艺术系积极参与延安市大型文艺演出活动，积极探索招生办学新路子，不断拓宽校企合作、校校合作领域，取得了可喜的成绩。先后与宋城控股集团有限公司、延安演艺集团公司、宝塔区民众剧团、延川县山花责任有限公司、延安山丹丹文化发展有限公司、延安大河文化传播有限公司、延安唐乐宫文化餐饮有限公司、延安抓髻娃娃旅游发展有限公司、陕西淇淇舞蹈有限公司、陕西艺术职业学院舞蹈系建立了合作关系，为艺术系发展壮大奠定了坚实的基础。



与合作单位宋城控股集团有限公司演出演出剧照

三、以数字化教学资源建设项目为载体，推动课堂教学改革

以专业教学资源库和在线开放课程建设为载体，重塑教学评价和教学管理方式，利用新一代信息技术，跟踪监测教学全过程，开展学情分析和学习诊断，精准评估教学效果，变结果导向“单一”评价为综合性、过程型

“多维度”评价，由仅注重知识专授向更加注重能力素质培养转变。2018年学校教师在陕西省高职院校信息化大赛中取得 16 个奖项，其中一等奖 6 个，居陕西省高职院校前列。

四、构建内部质量保证体系，建立完善专业质量保证制度

按照全员参与、全程控制、全面管理的质量保证理念，构建了“一流目标引领、五纵五横嵌入、全员参与实施”的内部质量保证体系，以智能校园管理信息平台建设为支撑，建立常态化的自主保证人才培养质量机制，营造现代质量文化，引入第三方评价机制开展人才培养质量评价，将社会和用人单位的意见作为教育质量评价的重要指标，不断提高师生的满意度和获得感。



第四章 政策保障

一、政府支持

陕西省继续加大对示范性高职院校的招生政策支持力度，2018 年学院三年制计划招生 3750 名，其中三年制高职 2000 名，大多数专业实现了文理兼招，自主招生人数增加；学院继续招收初中毕业生，实施五年一贯制专科学历教育。自 2016 年学校被教育部、中央军委政治工作部、军委国防动员部三部门批准为海军定向培养直招士官院校以来，2017 年成为武警部队定向培养士官直招院校，是陕西省唯一具有武警士官直招资质的院校。2018 年又成为空军部队定向培养士官直招院校。

陕西省委常委、延安市委书记、延安市市长多次到学院现场办公，解决学校教育教学改革中的难题。经延安市政府同意，自 2018 年学校对与延安区域产业结构相关的石化类、农林类、旅游类专业和与扶贫相关的航运类 18 个专业延安籍学生实行免学费政策，为学院加大改革创新力度，着力打造“国内一流、特色鲜明”的高职院校奠定了基础。

二、制度保障

（一）不断完善学院治理体系，提升治理水平

学院修订和完善了 200 多项制度，进一步强化“党委领导下的院长负责制”，建立了以《学院章程》为核心的“一章八制”现代大学制度体系。横向维度上，按照分权协作的理念，重新配置内部权力，优化行政权力、学术权力、民主权力之间的关系。纵向维度上，合理划分校院两级职权，降低管理重心，落实二级系（院、中心）的办学主体地位。在机构设置方面，根据新的《八定方案》对内设机构进行调整，逐步形成了一整套符合学院发展实际和运行模式的党群、行政和教学教辅相结合的组织机构。

在党建方面，进一步强化党委的领导作用，出台了《关于加强领导班子成员作风建设八条规定》，对党委班子成员提出了“带头提高政治站位”、“带头学习提高”等八条具体要求。形成了特色鲜明的“六维”育人模式和“六魂”育人体系。在内涵建设方面，坚持对师生进行工匠精神宣传教育，培养爱岗敬业意识，养成一丝不苟品格，以赛促教、以赛促学，师生在国赛、省赛及各行业类技能大赛中屡获殊荣。

（二）修订职称评审制度，鼓励教师职业发展

自 2016 年职称自主评审权利下放以来，学院充分遵循人才成长规律，发挥职称评审在学院教育教学和科研工作等方面的突出作用，认真贯彻国家和陕西省有关职称改革的政策规定，遵照评审程序，坚持评审标准，保证评审质量，做到岗位公开、政策公开、程序公开、结果公开。采用综合考核、量化打分的办法，将教师教学业绩、德育工作、社会实践、企业锻炼、主要工作完成情况等作为考核重点，把师德表现和教学结果作为职称评聘的首要条件，采取一票否决制。彻底扭转了唯学历、唯论文、唯资历的职称评审导向，在全体教职工中树立了风清气正的学术氛围和爱岗敬业的工作作风。

三、经费保障

（一）地方财政拨款到位

学院经费总收入 25106.31 万元，其中学费收入 3431.51 万元，财政经常性补助 13441.01 万元、中央及地方财政专项投入 7472.10 万元，其他收入 761.69 万元。

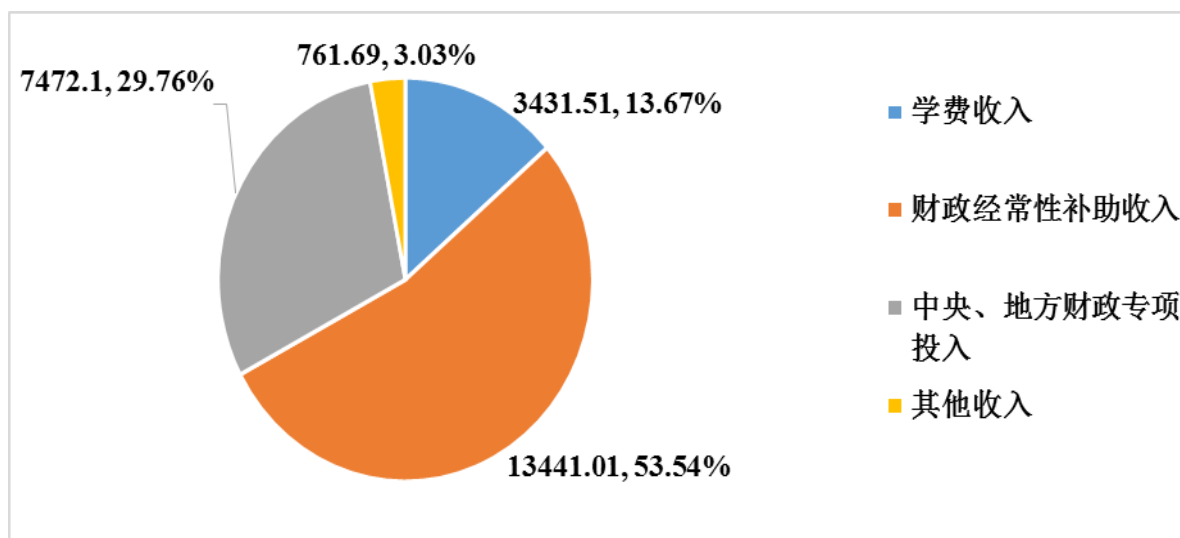


图 4-1 学校 2017 年办学经费收入来源

（二）条件保障

学院建成了具有先进技术水平、集教学与生产功能于一体的 10 大校内实训中心，校内实训室 150 个，教学仪器设备总值 11029.15 万元，较上年增加 878.54 万元，**学生人均教学仪器设备值 20719.80 万元。**

现有校外实训基地 212 个，2017-2018 学年校外实训基地共接待学生 4875 人次，其中接受半年顶岗实习学生 443 人。

（三）学生资助

学院严格按照高职事业收入的 5%和中职事业收入的 6%提取资助专项经费，进一步理清资助工作思路，完善资助工作制度，规范资助工作流程，健全以国家奖助学金、生源地信用助学贷款为主体的资助方式，以校内资助、困难补助、学费减免、勤工助学等方式为补充的学生资助体系。为 1646 名家庭经济困难学生（含建档立卡学生）发放中省临时伙食补助 49.38 万元。学校职工与 713 名建档立卡学生结成对子，进行思想教育（扶志）、学习指导（扶智和扶技）、参与生活帮扶、密切家校联系。

四、队伍保障

学校坚持“培养引进结合，专职兼职互补，校企合作共建，理论与实践并重”的教师队伍建设思路，重新修订《教师下企业锻炼管理办法》《双师型教师认定办法》《工匠大师和客座教师聘任办法》等制度，实施高层次高技能人才引进计划。2017-2018 年引进骨干教师 30 名，分两批选派 17 名教学管理人员和专职教师赴德国、法国学习先进的职业教育理念。建立名师工作室，做好传帮带工作，有力促进了师资队伍建设。



2018 年 7-8 月学校 11 名教师赴德国代根多夫应用技术大学交流学习

2017-2018 学年学院用于师资队伍建设经费 189.22 万元，其中用于聘请兼职教师 62.35 万元。学校专任教师中 45 岁以下教师 261 人(69.60%)，其中具有研究生学历或硕士及以上学位教师 80 人，**较上年增加 14 人**。

第五章 服务贡献

一、毕业生去向

学院 2018 届全日制毕业生 2251 人，初次就业 1918 人（**就业率 85.21%**），其中困难群体毕业生 201 人，落实就业 197 人，就业率 98%；留在当地就业人数 606 人（31.60%），**到西部地区和东北地区就业人数 1721 人（89.73%）**，到 500 强企业就业人数 17 人（0.88%）

二、科技服务

随着学院对科研工作的重视，科研呈现良好的发展态势。2017-2018 学年，专任教师获技术专利数占专任教师总数的 3.47%，**较上年增加 1.69%**。2 名教师在陕西省科技工作者创新创业大赛中荣获铜奖。横向技术服务和纵向科研经费到款 70.32 万元，较上一财政年度增加 7.66 万元。积极开展“三区人才”服务地方活动，深入各县区科技产业示范村（点）田间地头进行现场实际操作技术培训咨询，帮助指导专业合作社及企业，开展苹果、棚栽、畜牧等特色产业技术服务，向农民传授农业实用技术，进一步提高农民科技素质。

典型案例 15：科技成果助推产业转型升级

为了服务延安农业主导产业转型发展和提质增效，近年来系部教师先后主持市级以上农业科技攻关项目 20 余项。2018 年杜森有教授主持完成的《生猪标准化养殖技术体系研究与推广》成果获**陕西省科学技术奖二等奖**，张延翔副教授主持完成的《蛋鸡规模化养殖关键技术与推广应用》成果获**陕西省科学技术奖三等奖，名列陕西省高职院校获奖位次第一位**。这些项目成果的取得，标志着涉农专业服务产业水平和科技对区域经济社会发展的直接贡献率迈上一个新的台阶。

三、精准扶贫

延安职业技术学院开展“双百工程”、“教育结对帮扶延川县”以来，党委高度重视，成立了学院扶贫领导小组，党委书记任组长，院长任副组长，下设办公室，开展日常工作，将扶贫工作列入学院整体工作计划之中，并派遣 3 名科级干部常年驻村落实扶贫计划。同时充分挖掘学校潜力，发挥学校人才、技术优势，主动出击，变“要我扶”为“我要扶”，建立“扶贫责任清单”，将精准扶贫工作制度化，助力基础教育，实施科技扶贫，推进产学研基地建设。2018 年学校被评为“陕西省脱贫攻坚”先进帮扶单位。

典型案例 16：发挥“三区”人才科技优势 助力贫困县区精准脱贫

农林与建筑工程系结合陕西省高校“双百工程”，选派 13 名国家“三区”科技人才深入延川、安塞等贫困县区的 13 个农民专业合作社开展科技公益服务，并对 13 个村的建档立卡贫困户实施精准帮扶。通过共建“专家大院”“产学研一体化示范基地”等形式，开展农业特色主导产业科技示范；通过集中培训和田间地头现场培训等形式，培训贫困劳动力 8000 人天次？以上。系部在践行“服务转型，助力发展”学院办学定位的同时，也为服务“精准脱贫”的国家战略贡献着延职力量。



四、社会培训和服务

学校先后被中省市确定为“中国扶贫开发协会延安劳务培训基地”“全国青少年延安革命传统教育基地”、“国家海事局西部海员培养基地”、“中国职业教育学会人文素质专委会革命传统教育研究中心”、“陕西省职业技术教育学会红色文化教育研究中心”、“陕西省建设类岗位从业人员培训基地”和“延安市实用人才培训基地”。2017-2018 学年，共培训各类学员 5 万余人次，其中学校下属的延安干部培训学院枣园分院培训来自全国各地干部 3 万多人。学校承担了陕西省公务员延安考区、陕西省会计从业资格无纸化、延安市事业单位招聘人员、延安市农村振兴计划、延安市社区招聘工作人员等各类考试的考务工作，参加考试人数约 8 万余人次。

典型案例 17：面向社会、行业、企事业单位，大力开展职业技术技能培训

学院职业技术技能培训中心是学院所属的一所集教学、技能鉴定、职业介绍为一体的培养实用技能型人才的培训机构，中心依托学院雄厚的师资力量面向社会开展不同层次的短期培训，主要承担我市精准扶贫培训、退役士兵培训、下岗失业人员培训、全市行业培训、企事业单位业务培训、市县区煤矿“三项人员”等社会培训工作。2017—2018 学年中心共计完成各类培训 8284 人，其中精准扶贫培训 695 人，企业在岗培训 2483 人，县区煤矿企业“三项人员”培训 5106 人。培训工种包含电工、汽驾、美甲、煤矿安全等 30 多个工种，培训单位涉及市人社局、民政局、煤炭局、延长石油集团、市车村煤业集团、县区煤矿、榆林市魏强煤业公司等 70 多个单位，取得了较好的社会效益，提高了办学知名度。

典型案例 18：传承基因，铸魂育人

--延安职业技术学院红色教育培训彰显办学特色

延安职业技术学院深入挖掘地域政治资源、红色文化资源优势，面向全国党员干部开展红色教育培训。2012 年,依托自身办学资源条件，成立了专门的干部教育培训机构，紧紧围绕“传承红色基因，弘扬延安精神”这条主线，开发了“延安岁月线”等 6 条红色教育培训线路；突出理想信念教育、优良传统教育、党性教育，研发了近 40 门红色教育培训课程；坚持理论学习与实践感悟结合，把革命历史打造成鲜活的教材、把革命旧址打造成生动的课堂，探索了“专题教学+”等“六位一体”的培训模式，着力打造“红色领航”干部教育品牌。先后举办来自全国各行业、各领域干部教育培训 2000 多个班次，累计培训学员 80000 多名，普遍反映培训内容新颖丰富，贴近时代贴近形势，针对性和有效性强。红色教育培训成为了助推延安对外宣传、第三产业发展的新窗口、新平台，彰显了学院“服务转型，助力发展”的办学定位，成为学院打造办学特色的新亮点。





第六章 面临机遇与挑战

近几年国家和区域内经济社会、高等职业教育都处在重大变革和转型发展时期。

从国家发展看，经济社会发展进入新常态，国家实施“创新驱动”“一带一路”“中国制造 2025”“大众创新、万众创业”“互联网+”“供给侧结构性改革”等一系列新战略、新举措正在推动经济社会深刻变革，为高职院校深度融入经济社会主战场提供了更加广阔的空间。

从区域经济社会发展看，陕西省将打造内陆开放发展新高地、建设丝绸之路新起点和创新型省份，到 2020 年，实现同步够格全面小康社会，“三个陕西”建设迈上更高水平。延安市将倾力打造陕甘宁革命老区中心城市，构建革命老区脱贫攻坚先行区、城乡统筹发展示范区、生态文明建设样板区、资源型城市转型升级创新区、全国红色文化传播高地、中国共产党人精神高地，连接呼包银榆经济区域关天经济区重要支点、丝绸之路经济带重要节点，迫切需要高职院校主动服务于区域经济发展，为产业转型升级和社会发展提供强有力的技术支撑、智力支持和人才保障。

从高职教育改革、发展看，国务院颁布《关于加快发展现代职业教育的决定》；教育部出台《高等职业教育创新发展行动计划（2015—2018）》、《职业院校管理水平提升行动计划（2015-2018 年）》；陕西省提出到 2020 年形成在全国具有较高水平的现代职业教育体系；延安市印发《关于加快发展现代职业教育的实施意见》，这一系列文件为职业教育改革、发展提供了具体思路、措施和政策支撑。

由此可见，党和国家提出的系列新理念、新思路、新战略，区域经济发展的新趋势、新举措，国家和省、市高等职业教育发展的新形势、新要求，将为学院发展带来了难得的机遇。同时，我们也清醒地认识到学院发

展面临的严峻挑战。无论是从国家层面还是从陕西层面来讲，高等职业教育都面临着布局重新调整、发展重新洗牌的局面，学院在全省高职院校中的比较优势还不是很强，面临着生源竞争、专业设置竞争和办学体制机制创新等方面的艰难选择。学院自身在发展中还存在着一些突出的困难和问题：

一是专业建设与区域经济社会发展转型的要求契合度不高，专业发展不均衡的问题较为突出；二是教职工队伍结构性矛盾突出，高层次领军人物和专业拔尖人才不足，“双师”素质教师比例不高，教职工工作积极性有待进一步提高；三是管理体制方面，办学活力释放不够，以机构改革为重点的内部治理结构改革和现代大学制度建设需进一步推进。这些问题需要我们在今后改革和推进发展中全力予以解决。

附件 1 计分卡

指标		单位	2017 年	2018 年
1	就业率	%	85.06	85.21
2	月收入	元	3320	3165
3	理工农医类专业相关度	%	79.33	79.09
4	母校满意度	%	91.3	91.5
5	自主创业比例	—	0.33	0.10
6	雇主满意度	%	97.31	98.23
7	毕业三年职位晋升比例	%	49.8	48.90

表 2 学生反馈表

指标			单位	一年级	二年级	备注
1	全日制在校生人数		人	1957	1899	
2	教书育人满意度		—			
	(1) 课堂育人	调研人次	人次	1370	1330	
		满意度	%	95	96	
	(2) 课外育人	调研人次	人次	1370	1330	
		满意度	%	92	93	
3	课程教学满意度		—			

	(1) 思想政治课	调研课次	课次	100	100	
		满意度	%	97	96	
	(2) 公共基础课 (不含思想政治课)	调研课次	课次	100	100	
		满意度	%	92	94	
	(3) 专业课教学	调研课次	课次	100	100	
		满意度	%	97	95	
4	管理和服务工作满意度		—			
	(1) 学生工作	调研人次	人次	1370	1330	
		满意度	%	95	91	
	(2) 教学管理	调研人次	人次	1370	1330	
		满意度	%	94	93	
	(3) 后勤服务	调研人次	人次	1370	1330	
		满意度	%	95	96	
5	学生参与志愿者活动时间		人日	700	1000	
6	学生社团参与度		—			
	(1) 学生社团数		个	11	13	
	(2) 参与各社团的学生人数		人	1 黑马户外协会 20.2 创新创业协会 28.3 书法协会 24.4 基石文学社 17.5 侠义武术社 16.6 大学生心理协会 25.7 陕北名歌信天游俱乐部 13.8 先锋志愿者协会 246.9 极速轮滑 20.10 数学建模 18.11 乐艺协会 13	1 黑马户外协会 28.2 创新创业协会 30.3 书法协会 40.4 基石文学社 20.5 侠义武术社 25.6 大学生心理协会 31.7 陕北名歌信天游俱乐部 42.8 先锋志愿者协会 270.9 极速轮滑 38.10 数学建模 39.11 乐艺协会 15.12 足球协会 26.13 SFD 社团 20	指分别参与不同社团活动的人数,须逐一列出。

附件 3 资源表

指标		单位	2017 年	2018 年
1	生师比	—	14.89	13.11
2	双师素质专任教师比例	%	45.27	45.07
3	生均教学科研仪器设备值	元/生	17134.35	20719.80
4	生均教学及辅助、行政办公用房面积	m ² /生	28.57	33.31
5	生均校内实践教学工位数	个/生	0.49	0.54
6	校园网主干最大带宽	Mbps	10000	10000
7	教学计划内课程总数	门	582	583
	其中：线上开设课程数	门	35	50
学校类别（单选）：综合、师范、民族院校（ ☒ ） 工科、农、林院校（ ☐ ） 医学院校（ ☐ ） 语文、财经、政法院校（ ☐ ） 体育院校（ ☐ ） 艺术院校（ ☐ ）				

附件 4 国际影响表

指标		单位	2017 年	2018 年
1	全日制国（境）外留学生人数（一年以上）	人	0	0
2	非全日制国（境）外人员培训量	人日	0	0
3	在校生服务“走出去”企业国（境）外实习时间	人日	3600	3600
4	专任教师赴国（境）外指导和开展培训时间	人日	0	372
5	在国（境）外组织担任职务的专任教师人数	人	0	0
6	开发国（境）外认可的行业或专业教学标准和课程标准数	人	0	0
7	国（境）外技能大赛获奖数量	项	0	0

附件 5

服务贡献表

指标		单位	2017 年	2018 年
1	全日制在校生人数	人	5926	5323
	毕业生人数	人	1513	2251
	其中：就业人数	人	1287	1918
	毕业生就业去向：	—	—	—
	A 类:留在当地就业人数	人	587	606
	B 类:西部地区和东北地区就业的人数	人	—	1721
	C 类:到中小微企业等基层服务人数	人	923	1150
	D 类:到 500 强企业就业人数	人	18	17
2	横向技术服务到款额	万元	28.14	37.82
	横向技术服务产生的经济效益	万元		提供产生经济效益的企业出具的证明，并盖团务章。
3	纵向科研经费到款额	万元	34.52	32.50
4	技术交易到款额	万元	43	—
5	非学历培训到款额	万元	916.00	1247.49
6	公益性培训服务	人日	24720	25600
主要办学经费来源（单选）：省 级（ ） 地市级（√） 行业或企业（ ） 其 他（ ）				

附件 6

落实政策表

指标		单位	2017 年	2018
1	年生均财政拨款水平	元	18074.91	18117.28
	其中：年生均财政专项经费	元	6524.09	5536.68
2	教教职工额定编制数	人	630	884
	在岗教教职工总数	人	969	1050
	其中：专任教师总数	人	338	375
3	企业提供的校内生产实践教学设备值	万元	350	350
4	生均实习企业财政经费补贴	元	178	182
	其中：生均财政专项补贴	元	178	182
5	生均企业实习责任保险补贴	元	55	55
	其中：生均财政专项补贴	元	55	55
6	企业兼职教师年课时总量	课时	1818	3518
	年支付企业兼职教师课酬	元	90900	177000
	其中：财政专项补贴	元	90900	177000